

**Предшкольная подготовка**  
**Программа развития математических представлений**  
**у дошкольников 5-7 лет**  
**"Считалочка"**

**Цель:**

Освоение материала при помощи учебно-методического комплекта «Раз – ступенька, два – ступенька», способствующего знакомству детей с миром чисел и величин в интересной и доступной для них форме для успешного обучения в школе.

**Задачи:**

**Развивающие**

1. Создать специальную развивающую среду с учебно-методическим комплектом Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз – ступенька, два – ступенька», являющимся дополнительным пособием к программе математического развития детей 5-7 лет;
2. сформировать умение учиться;
3. сформировать устойчивый интерес к математике;
4. сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
5. выявить и развить математические и творческие способности.

**Обучающие**

1. обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
2. обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
3. сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

**Воспитывающие**

1. Воспитывать умение целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

**Ожидаемые результаты:**

1. У ребенка формируется умение работать в учебной тетради;
2. вырабатывается навык правильного написания цифр;
3. умеет решать сложные задачи (в два действия) на сложение и вычитание, и умеет конспектировать условие, решение и ответ задачи;
4. ребенок знает количества, представляющие разряды десятичной системы счисления, различает числа 0, 1, 10, 100, 1000 и роль нуля в числе;

**Программа по обучению**  
**детей дошкольного возраста чтению «АБВГ Дейка»**

**Цель:** Создание условий для осмысленного и осознанного чтения, воспитания эстетически развитого и эмоционального читателя по системе Система Д.Б. Эльконина и В.В. Давыдова

**Задачи:**

Обучающие:

1. Учить чтению поэтапно.
2. Учить детей составлять предложения с заданным количеством слов, пользуясь моделями.
3. Учить ребенка выделять на слух звук из слова и слога (звуковой анализ слова).

Развивающие:

1. Развивать речевую деятельность на основе бесед, разговоров, высказываний.
2. Развивать интерес к занятиям по обучению грамоте.
3. Развивать коммуникативную, регулятивную функции речи.

Воспитательные:

1. Воспитывать самостоятельность в процессе разговорной речи.
2. Воспитывать культуру речи.

**Ожидаемые результаты**

Чтение

- строить сложные предложения разных видов;
- составлять рассказы по серии картин;
- находить слова с определенным звуком;
- составлять сказки, пользуясь моделями букв;
- знать пословицы, поговорки, скороговорки;
- уметь разгадывать ребусы, кроссворды;
- членить на слоги двух, трехсложные слова с открытыми слогами;
- составлять слова из слогов;
- делать звуко - буквенный анализ слов;
- знать и называть все буквы алфавита;
- уметь составлять схемы слов, предложений;
- устанавливать порядок звуков в слове;
- уметь пользоваться слоговыми таблицами; указывают местонахождение гласных и согласных звуков в прямом и открытом слогах и словах;
- овладевают сознательным, плавным чтением.

Письмо (печатание):

- писать слова и небольшие тексты на листе в клетку;
- составлять схемы слов;
- выполнять письменные задания у доски;
- списывать с настенной доски слова, предложения;
- осваивать общий темп записи;
- умеют писать заглавные буквы (начало предложения, имена собственные);

- соблюдают пробел между словами;
- умеют определять предложение по интонации (вопросительное, повествовательное и восклицательное) и ставить в конце предложения соответствующий знак;
- применяют правило написания жи-ши, ча-ща, чу-щу;
- самостоятельно пишут придуманные фразы.